

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 1

■1 Jean-Louis is a new student at your school. Write five questions you might ask him.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

■2 Write three sentences using **il y a** to tell what is in the classroom below. Write two sentences using **il n'y a pas de (d')** to tell what is *not* in the classroom.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Read Act 1, Scene 1 of *Le Zèbre élève*. Then answer the questions that follow.

Zébulon Je m'appelle Zebulon. Zebulon Zèbre. Et toi, tu t'appelles comment?

Véronique Je... je m'appelle... MONSIEUR AMBLARD!!! Il y a un zèbre dans la salle de classe!!!

M. Amblard Véronique, je te présente Zebulon Zèbre. C'est un élève. Tu as quel âge, Zebulon?

Zébulon J'ai quinze ans.

M. Amblard Véronique, Zebulon est un zèbre spécial. C'est un génie!

Véronique "Génie"? Qu'est-ce que ça veut dire?

M. Amblard [*à la classe*] Bon! D'accord! Asseyez-vous!

Zébulon Mais, monsieur! Il y a seulement dix chaises et il y a vingt élèves!

M. Amblard Oh, non!

- _____ 1. What does Zébulon first ask Véronique?
 - a. how old she is
 - b. how she is
 - c. her name
- _____ 2. How old is Zébulon?
 - a. 14
 - b. 15
 - c. 16
- _____ 3. What does Véronique ask Monsieur Amblard to do?
 - a. spell *génie*
 - b. tell what *génie* means
 - c. repeat the word *génie*
- _____ 4. What does Monsieur Amblard tell the class to do?
 - a. sit down
 - b. listen
 - c. be quiet
- _____ 5. What problem does Monsieur Amblard have at the end of the scene?
 - a. not enough students
 - b. not enough chairs
 - c. not enough books